

**MEDEZEGGENSCHAPSRAAD BASISCHOOL  
DE ARK**

Datum: 25-3-2021

Tijd: 19.30 uur – 21.30 uur, Femke sluit vanaf 21.30 uur aan.

<b>Aanwezig:</b>	Marco Haagen Bapke van Kessel (notulist) Lisette Klerkx José van Wamel Femke Peters ( sluit aan vanaf 20.30 uur)
<b>Afwezig met kennisgeving</b>	x
<b>Afwezig zonder kennisgeving</b>	x

<b>01</b>	<b>Opening</b> Iedereen wordt welkom geheten.
<b>02</b>	<b>Notulen /acties laatste vergadering</b> Deze worden goedgekeurd na kleine tekstuele aanpassingen door Jose.

<b>03</b>	<p><b>Ouderenquête OMR – Afstandsonderwijs en ouderbetrokkenheid bij MR</b></p> <p>De MR heeft een korte enquête met 10 vragen onder alle ouders uitgezet. De enquête is via e-mail en Parro verspreid. De MR deed dit omdat er tijdens corona weinig contact met ouders was. De ouders uit de MR (afgekort OMR) vond het daardoor moeilijk om alle ouders te kunnen vertegenwoordigen. Vijf vragen waren gericht op de beleving van het onderwijs tijdens de Lockdowns. Vijf vragen gingen over hoe ouders betrokken willen worden bij de MR. De vragen zijn opgesteld door de OMR.</p> <p><b><u>Samenvatting van de uitslag:</u></b> 60 ouders hebben de enquête ingevuld. Deze 60 ouders zijn ouder van totaal 92 leerlingen.</p> <p><b><u>Afstandsonderwijs:</u></b> <b>Tijdsduur schoolwerk:</b> 51% geeft aan dat hun kinderen gemiddeld 2 tot 4 uur met schoolwerk bezig waren. 32% was meer dan 4 uur bezig, 17% minder dan 2 uur. <b>Zelfstandigheid:</b> 5% kon volledig zelfstandig hun schoolwerk doen; 95% had hulp van ouders nodig; de meesten geven aan dat 'regelmatig' hulp nodig was. <b>Computer, chromebooks en apparaten:</b> 18% gaf aan dat hun kind in de kleutergroep zat en geen computer gebruikte; 82% geeft aan dat ze over een computer beschikte om het schoolwerk op te kunnen doen, waarvan bijna de helft een apparaat leende van school of iemand anders. 0 van de 60 ouders gaven aan onvoldoende beschikking over devices te hebben of op papier gewerkt te hebben. <b>Hulp en ondersteuning:</b> De meeste ouders vonden de dagplanning (37 ouders), de begeleiding van de leerkracht (34 ouders) en de wekelijkse welbevindingsgesprekjes (29 ouders) helpend. In de onderbouw werden de 'extra activiteiten' zoals de Geheime Voorlezer en de Kerstbingo hoog gewaardeerd. (22 ouders) <b>Hoe kan het nog beter bij een nieuwe schoolsluiting?</b> 28% stelt dat het onderwijs op dezelfde manier ingericht mogen worden, 9% zou een extra computer een extra hulp</p>
-----------	---

	<p>vinden. 63% geeft aan dat een online lesprogramma of een aantal uren klassikaal les extra ondersteuning zou bieden.</p> <p><u>Betrokkenheid MR</u></p> <p><b>Enquête:</b> 80% van de ouders geeft aan bereid te zijn bij belangrijke thema's opnieuw een enquête in te willen vullen, 16% misschien.</p> <p><b>Middelen:</b> de meerderheid (48 ouders) vindt een enquête een goed middel voor het betrekken van ouders, ook vinden ouders het waardevol om een week voor de vergadering een oproep te krijgen of er vragen zijn voor de MR (22 ouders). Slechts 8 ouders zien het oprichten van een ouderpanel verstandig en 8 ouders gaven aan helemaal geen behoefte te hebben om te weten waar de OMR mee bezig is.</p> <p>De OMR stelt dat de respons op de enquête hoger is dan verwacht.</p> <p><u>Reactie PMR:</u> De PMR geeft aan dat er natuurlijk ook een groep ouders is die de enquête niet geeft ingevuld. Hoe moet de MR daarmee omgaan?</p>
<b>04</b>	<p><b>OR – Stand van zaken</b></p> <p>Bapke heeft contact gehad met de voorzitter van de OR. Binnen de huidige mogelijkheden probeert de OR te zoeken naar leuke extra's voor de kinderen. Met Pasen krijgen de kinderen een traktatie.</p> <p>Contact MR-OR-Directie; afgesproken is dat voor vragen rondom financiën, planning etc. de OR de directie rechtstreeks contact. Bapke blijft aanspreekpunt voor inbreng OR tijdens de MR vergaderingen.</p> <p>Begrotingsoverschot; door Corona zijn niet alle activiteiten doorgaan en dit resulteert in een begrotingsoverschot. Het team kan met suggesties komen voor de invulling van dit overschot. De MR is van mening dat de invulling 'tastbaar' moet zijn voor de kinderen; dat het bijdraagt aan plezier op school aangezien het als 'vervanging' is activiteiten die niet door konden gaan door Corona.</p>
<b>06</b>	<p><b>Jaarplanning MR</b></p> <p>Planning van Femke wordt opgenomen in de jaarplanning 2021-2022</p>
<b>07</b>	<p><b>Mededingen Team</b></p> <p>Studiedag; een inspirerende ochtend gehad over IPC; we hebben als team een beter zicht gekregen op de lopende leerlijn binnen bepaalde thema's.(van kleuters naar groep 8). Marco merkt op dat het mooi is om ouders hier ook in mee te nemen zodat ouders een nog beter beeld krijgen van de inhoud van IPC.</p>
<b>08</b>	<p><b>GMR</b></p> <p>Wij hebben nog geen terugkoppeling gekregen wat de status is van de fusie.</p>
<b>09</b>	<p><b>MR blad</b></p> <p>Door Corona is dit in het postvak blijven liggen. Jose neemt het mee voor volgende vergadering.</p>
<b>10</b>	<p><b>Rondvraag</b></p> <p>Bapke: Ouders kunnen nog niet in de school komen en krijgen daardoor minder mee van knutselwerken etc. van bijvoorbeeld IPC. Misschien leuk om een weekend raambezoek te doen? Zet alle knutselwerken voor de ramen zodat ouders er eens langs kunnen wandelen? De PMR vindt het een leuk idee en neemt het mee.</p>

## MR vergadering met Directie – 20.30 uur

### 1. Opening

### 2. Goedkeuring Notulen.

Notulen zijn goedgekeurd.

Verzoek vanuit OMR aan Femke om direct terugkoppeling te geven wanneer (actie)punten in het team zijn besproken.

### 3. Begroting, formatie 2020/2021

#### Werkverdelingsplan

De studiedag was al volgepland met IPC en BHV, daardoor is het werkverdelingsplan nog niet aan bod gekomen. Leerlingaantal: de verwachting is nu dat we 17 nieuwe leerlingen krijgen. In combinatie met de doublures en de schoolweging (hoog, gemiddeld) kan dit mogelijk extra ondersteuningsmiddelen opleveren.

Het definitieve plan wordt de volgende studiedag d.d. 6 april 2021 met het team besproken. De ondersteuningsgelden van de 1<sup>e</sup> Lockdown lopen langer door gezien de periode die is uitgevallen tijdens de 2<sup>e</sup> Lockdown.

Aantal klassen zal niet veranderen: 8 klassen 2021-2022; maar mogelijk met extra ondersteuning vanuit de ondersteuningsgelden.

### 4. OR

#### Stand van zaken

Binnen de mogelijkheden worden er activiteiten georganiseerd.

Koningsdag kan per groep buiten doorgaan.

Voor het schoolreisje waren er vouchers van Toverland, Toverland heeft toegezegd het bedrag terug te storten. Komende maandag staat op het DO musical en schoolkamp gepland.

#### Rolverdeling MR-OR-Directie

Afgesproken is dat voor vragen rondom financiën, planning etc. de OR de directie rechtstreeks contact. Bapke blijft aanspreekpunt voor inbreng OR tijdens de MR vergaderingen, daarnaast onderhoudt de OMR het jaarlijkse overleg met het dagelijkse bestuur OR.

#### Begrotingsoverschot

Femke gaat met Natasja de financiën doorspreken. Het team mag meedenken bij de invulling van het begrotingsoverschot. Ideeën die worden genoemd: voetbal doeltjes, tovertafel.

### 5. Fusie

Volgende week maandag DO overleg; bestuur filosofie; wat willen we behouden/verder ontwikkelen? Berry neemt die bevindingen vervolgens mee naar SKOSO

Slotconclusie van de fusie is goedgekeurd, ligt nu bij de minister.

## **6. Covid: stand van zaken**

### Stand van zaken

Op andere SKIPOV scholen zijn behoorlijk wat klassen en zelfs een hele school in quarantaine geweest. Op de Ark zijn nog geen klassen naar huis gestuurd. Veel kinderen zijn verkouden. Bij verkouden: 7 dagen thuis, nemen de klachten niet toe dan mag je volgens de GGD wel naar school. Femke geeft aan zeer voorzichtig en alert te zijn.

Als er een besmetting in het gebouw is krijgen alle ouders een brief met een advies hoe te handelen.

De OMR vraagt of er een plan ligt voor de verschillende scenario's; klas in quarantaine/school in quarantaine. Femke geeft aan dat hier geen concrete plannen voor klaarliggen. Dit is maatwerk. We weten wat we kunnen en wat we moeten doen. Er is geen 1 op 1 plan.

### Inzet extra ondersteuningsmiddelen

Tutor SPV is opgestart. Bouwlezen wordt opgestart, hier ervaren we wel belemmeringen in de mogelijkheden m.b.t. het begeleiden van leerlingen (afstand houden, geen andere leerkrachten in de groep).

## **7. Ouder enquête**

Femke heeft de samenvatting van de enquête vooraf ontvangen van de OMR. Femke vraagt zich af in hoeverre dit een afspiegeling is van alle ouders. Ze merkt op dat niet alle ouders de Nederlandse taal voldoende beheersen en dat deze ouders de enquête mogelijk niet hebben ingevuld. Een papieren versie of een versie in het Engels had er wellicht voor gezorgd een reëler beeld te krijgen.

De OMR geeft aan dat het moeilijk is om alle ouders te bereiken. Deze enquête is een poging om ouders te horen. De OMR benadrukt de mening van de 60 ouders die de enquête hebben ingevuld te willen vertegenwoordigen.

De OMR noemt wat ouders als helpend hebben ervaren aan deze vorm van afstandsonderwijs (dagplanning, welbevindingsgesprekken, begeleiding van de leerkracht, bereikbaarheid voor ouders). Daarnaast ziet de OMR dat een grote groep ouders (45 van de 60 ouders) bij een derde Lockdown de behoefte heeft aan een online klassikaal programma /werken in subgroepjes.

Femke geeft aan dat dit punt al eerder is besproken in het team en het besluit is genomen bij een eventuele derde Lockdown de huidige aanpak te behouden omdat een te grote groep leerlingen een online programma niet kunnen volgen

Femke nodigt de OMR uit om toelichting te geven aan het team tijdens de studiedag 6 april. De OMR komt hierop terug.

## **8. Invoering verzuimregistratie**

Er zijn weinig reacties gekomen op de invoering. Geen bijzonderheden.

## **9. Rondvraag**

Bapke: Is er al versoepeling mogelijk t.a.v. het trakteren en de gym?

Femke: Nee, trakteren blijft voorlopig niet mogelijk. We willen verpakte traktaties niet toestaan omdat het niet voor alle gezinnen mogelijk is om dit te verzorgen. Bij feestdagen trakteert de OR.

Ook de gym blijft voorlopig buiten; we mogen elkaar niet kruisen in de gymzaal en het ontsmetten van alle toestellen kost te veel tijd.

**Actielijst:**

	Startdatum	Onderwerp	Actie door?	Datum Gereed
	25-3-2021	Terugkoppeling uitslag enquête naar team en ouders.	Marco en Bapke	
	25-3-2021	1 week voor de MR vergadering via Parro ouders vragen naar inbreng (n.a.v. ouder enquête)	Marco	
	25-3-2021	N.a.v. studiedag ouders inhoudelijk meenemen proces IPC.  Eventueel 'raam visite' in het weekend i.p.v. open dag organiseren.	Lisette en Jose	