

Opstartplan onderwijs BS. De Ark per 11 mei 2020



Plan onderwijs Ark per 11 mei 2020

Basis: 100% van de leerlingen, 50% van de tijd fysiek onderwijs. Volgens protocol 'opstart basisonderwijs' PO-raad en vakbonden.

Algemeen		
1.	Algemene RIVM maatregel Veiligheidsrisico's	Om de 1,5 meter afstand tussen leerkracht en leerling(en) zo goed mogelijk na te leven, komt per groep maar de helft tegelijk naar school. Leerlingen worden op ruime afstand van elkaar in de klas geplaatst.
2.	Fysiek contact	Leerkrachten (en andere professionals die de school binnen komen) zijn erop alert dat er 1,5 m. afstand tot elkaar gehouden wordt. Iedereen houdt zich ook aan de overige RIVM-maatregelen.
3.	Hygiënemaatregelen	Op school en in ieder klaslokaal is aanwezig: <ul style="list-style-type: none">- Zeppompje- Papieren handdoekjes- Keukenrol- Desinfecterende handgel (alleen voor personeel)- Oppervlaktesprays- Er zijn pictogrammen aanwezig in elke klas m.b.t. de te volgen hygiëne-maatregelen.- Toiletgebruik leerlingen: er hoeven geen wijzigingen te worden aangebracht in de bestaande afspraken. Er worden geen z.g. 'plaskettingen' e.d. gebruikt.- Kinderen gebruiken geen drinkbekers van school. Iedereen neemt eigen waterflesje mee.- Personeelsleden dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen. Er zijn plastic handschoentjes aanwezig om te gebruiken bijv. bij aanraken spelmateriaal kleuters.
4.	Hygiëneregeling leermiddelen	<ul style="list-style-type: none">- Ontsmetten/schoonmaken gezamenlijk materiaal leerkrachten, zoals toetsenbord e.d. wordt door leerkrachten zelf gedaan.- Aan het einde van elke lesdag worden lln. tafels/stoelen door leerkrachten met oppervlaktespray schoongemaakt.- In de kleutergroepen wordt gewerkt met z.g. A-materialen voor het A-cohort en B-materialen door het B-cohort. Met enige regelmaat worden (buiten)spelmateriaal schoongemaakt door leerkrachten en conciërge.- Bij het kopieerapparaat staan wattenstaafjes om te gebruiken voor de display.
5.	Dagelijks intensieve schoonmaak	In overleg met de schoonmaakster en de conciërge worden de belangrijkste zaken dagelijks schoongemaakt. Hiervoor is een checklist opgesteld.
6.	Afstand personeel	Zie hierboven bij fysiek contact.

		Specifiek is er aandacht voor de kopieerruimte en de keuken. Die zijn vrij klein; er zullen stickers aangebracht worden m.b.t. de 1,5m-maatregel. Alsook de aanduiding dat er maximaal 1 persoon in genoemde ruimtes mag verblijven.
--	--	--

Aanwezigheid van leerlingen en lesaanbod		
1.	Focus	100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd fysiek onderwijs.
2.	Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod	<p>Van elke groep (10 groepen) is dagelijks maximaal de helft van de kinderen aanwezig. In zowel bovenbouw als onderbouwunit is dit ongeveer 60 lln.</p> <p>De kinderen zijn verdeeld in vaste cohorten (Cohort A en Cohort B) die niet worden gewijzigd. Kinderen uit één gezin zijn op dezelfde lesdagen op school.</p> <p>De samengestelde groepen blijven ook in de pauzes overeind, gescheiden van de andere (samengestelde) groepen.</p> <p>In overleg met ouders komen de instromers (vanaf 16 maart) in de komende periode niet naar school.</p> <p>Lesaanbod is in overleg met het team en in bouwen af te spreken. Zie hieronder bij punt 4.</p>
3.	Consequenties voor lestijd	<p>De leerlingen krijgen (ongeveer de helft) van hun lestijd (wekelijks 25 uur) aangeboden op school.</p> <p>Cohort A is op maandag en donderdag op school.</p> <p>Cohort B is op dinsdag en vrijdag op school.</p> <p>Voor de dagen dat kinderen niet op school zijn, wordt huiswerk meegegeven. De invulling hiervan gebeurt in overleg binnen de bouwen.</p> <p>Op de woensdagen komen kinderen niet naar school. Uitzondering is de Pinksterweek waarin de woensdag wel als lesdag voor Cohort A wordt ingezet.</p> <p>De lestijd wordt dagelijks uitgebreid met een half uur. Dus 2 fysieke lesdagen van 8.30-14.30u (= totaal 11 uur)</p> <p>Aansluiting met BSO's is (met enige aanpassing) mogelijk.</p> <p>De leerkrachten gebruiken de woensdag voor lesvoorbereiding, aandacht voor zorgleerlingen, invulling thuisonderwijs overleg, registratie etc. Alle gezamenlijke overleggen worden op de woensdag gepland.</p>
4.	Consequenties voor aanbod	Binnen de 11 uur fysiek onderwijs per week zal de focus liggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling en op de hoofdvakgebieden taal, spelling, rekenen en technisch/begrijpend lezen. Voor de groep 2 kleuters zal de focus naast de sociaal-emotionele ontwikkeling liggen op de voorbereidingen voor groep 3.

		<p>Het is belangrijk om per kind de onderwijsbehoefte in kaart te brengen. We maken o.a. gebruik van de tips die uitgeverijen ons hierin geven.</p> <p>'Externe' zaken zoals excursies en schoolreisjes gaan niet door. Interne activiteiten, zoals een musical wordt nader onderzocht i.o.m. betrokken leerkrachten.</p> <p>Vieren van verjaardagen: Verjaardagen mogen in de klas worden gevierd. Ouders zijn niet aanwezig bij de viering. Trakteren gebeurt niet. Elke leerkracht trakteert in deze periode elk cohort op een ijsje. Leerkrachten maken eventueel een paar foto's.</p>
5.	Consequenties voor les op afstand	<p>Voor de dagen dat kinderen geen fysiek les volgen, krijgen ze 'offline' huiswerk mee vanuit de instructies die ze hebben gehad. Op de woensdag maken ze het verplichte werk van hun weektaak af.</p> <p>Leerkrachten zijn middels Parro en/of Teams op woensdag bereikbaar tussen 10.00-12.00u. Op alle andere dagen tussen 15.00-16.00u.</p> <p>De leerkracht zorgt ervoor dat kinderen op de thuiswerkdagen weten wat ze moeten doen.</p> <p>Het werk wat thuis wordt gemaakt, wordt de volgende fysieke lesdag in de klas nagekeken.</p>
6.	Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten	<p>Er is geen ondersteuning door ouders in de school mogelijk. Ouders geven ondersteuning bij het (t)huiswerk.</p>
7.	Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school	<p>Bovenschools is besloten dat ambulante begeleiding door (externe) professionals niet wordt opgestart (t/m 1^{ste} week van juni). Ook niet door de arrangementondersteuners. Deze hebben wel regelmatig op afstand contact met 'hun' leerlingen. Er komen zo weinig mogelijk 'vreemden' in de school. Ook de schoolbief (met vrijwilligers) blijft dicht.</p>
8.	Contact ouders	<p>Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouders/verzorgers. (Inhoudelijke) contacten vinden plaats per telefoon, mail en/of Parro.</p> <p>Door de lb-er wordt geïnventariseerd welke gesprekken de afgelopen 2 maanden niet hebben plaats gevonden en welke alsnog 'op afstand' gevoerd gaan worden.</p>

In en rondom schoolgebouw		
1.	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	<p>Leerlingen worden zo ruim mogelijk geplaatst in hun klaslokaal zodat onderlinge afstand bewaard wordt, maar zeker de afstand tussen leerling en leerkracht gewaarborgd wordt. Leerkrachten dienen alert te zijn op de 1,5 meter afstand.</p> <p>Indeling klaslokaal naar eigen inzicht leerkrachten (bijv. in rijtjes – in toets opstelling voor het bord voor instructie i.c.m. zelfstandige werkplekken op afstand van elkaar).</p>

		<p>M.b.t. instructie en bieden van hulp kan de leerkracht gebruik maken van een 'mobiel' plexiglas gespreksscherm.</p> <p>De gangen worden zo min mogelijk gebruikt door leerlingen. Centrale ruimtes worden niet gebruikt door de leerlingen.</p>
2.	Schoolplein	<p>Groepen maken gescheiden van andere groepen gebruik van de speelplaatsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groep 1-2A en 1-2B kleuterspeelplaats - Groep 3, 4, 4-5, 5 speelplaats aan Dintelzijde - Groep 6, 7, 7-8, 8 speelplaats aan Leestzijde. <p>Voor verdere organisatie zie pauzebeleid.</p> <p>Ouders mogen niet op school komen en niet op het schoolplein. Ouders wordt verzocht om, indien mogelijk, vanaf groep 4 hun kind alleen naar school te laten gaan. Ouders van kinderen groep 1-2-3 mogen met 1 persoon hun kind brengen/halen.</p> <p>Inclusief een dringend verzoek om zoveel mogelijk per fiets of te voet te komen.</p> <p>Wachtplekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders groep 1-2 wachten op de loopstrook richting onderbouwspeelplaats nabij fietsenstalling. - Ouders groep 3 wachten op het trottoir nabij de bovenbouwingang. <p>Wachtplekken voor ouders wordt fysiek met 'bewegwijzering' aangegeven. Ter verduidelijking is een plattegrond naar ouders gestuurd.</p> <p>Mocht het echt noodzakelijk zijn om met de auto te komen, dan is er het verzoek om in de auto te wachten op de kinderen. Dit geldt voor ouders van groep 4 t/m 8.</p> <p>Oudere kinderen die jonger broertje/zusje ophalen doen dit op de onderbouwspeelplaats aan de Dintelzijde.</p>
3.	Looproutes in de school	<p>Er is 'bewegwijzering' in de school. Zoveel mogelijk eenrichtingsroutes. Ook waarschuwingen m.b.t. de 1,5m-maatregel zijn aangebracht.</p> <p>Kinderen komen in principe alleen op de gang voor toiletgebruik en het naar binnen/buiten gaan.</p>
4.	Binnenkomst en looproutes door school	<p>Bij aanvang van de school wordt als volgt gehandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambulant personeel staat om 8.15 buiten op 3 plekken (speelplaats Leestzijde = in/uitgang gr. 5 t/m 8, speelplaats Dintelzijde = in/uitgang gr. 1 t/m 3, nooduitgang BS. Kompas = in/uitgang

		<p>gr. 4 en 4-5). Leerkrachten zijn in hun klaslokaal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij aankomst plein worden kinderen meteen doorgestuurd naar binnen (druppelsgewijs). <p>NB. De schuifwand richting BSO/PSZ/Kompas gaat dicht.</p>
5.	<p>Pauzebeleid</p> <p><i>1 surveillant per speelplaats, zodat leerkrachten kunnen pauzeren. Dit in overleg met elkaar.</i></p> <p><i>NB. Aan de Dintelzijde speelt de ene groep in de 1^{ste} pauze op het klimrek en in de 2^{de} pauze de andere groep.</i></p>	<p>Groepen houden gescheiden van andere groepen pauze.</p> <p>Groep 1-2A en 1-2B kleuterspeelplaats Groep 3, 4, 4-5, 5 speelplaats aan Dintelzijde Groep 6, 7, 7-8, 8 speelplaats aan Leestzijde.</p> <p><u>Rooster:</u></p> <p>Speelplaats Leestzijde (4 groepen)</p> <p>10.00-10.15 2 groepen (ieder op een helft) Groep 6 achterste helft nabij BS. Kompas Groep 8 voorste helft</p> <p>10.20-10.35 2 groepen (ieder op een helft) Groep 7 achterste helft nabij BS. Kompas Groep 7-8 voorste helft</p> <p>12.00-12.15 2 groepen (ieder op een helft) 12.20-12.35 2 groepen (ieder op een helft) Volgorde en plek zoals tijdens 1^{ste} pauze</p> <p>Speelplaats Dintelzijde (4 groepen)</p> <p>10.00-10.15 2 groepen (ieder op een helft) Groep 5 voorste helft/tussenstrook Groep 3 achterste helft/klimrek</p> <p>10.20-10.35 2 groepen (ieder op een helft) Groep 4-5 voorste helft/tussenstrook Groep 4 achterste helft/klimrek</p> <p>12.00-12.15 2 groepen (ieder op een helft) 12.20-12.35 2 groepen (ieder op een helft) Volgorde en plek zoals tijdens 1^{ste} pauze</p> <p>NB. De groepen die het eerste naar buiten zijn gegaan, komen als laatste weer binnen!</p> <p>Kleuterspeelplaats (2 groepen) Tijden in overleg; ook met PSZ en KDV. Het uitgangspunt is: met zo weinig mogelijk kinderen tegelijk buiten. De kleuters lopen de route buitenom via nooddeur Kompas, naar de kleuterspeelplaats, ook bij toiletgebruik.</p> <p>Er wordt geen gebruik gemaakt van de speelzaal!</p> <p>Leerkrachten houden rekening met elkaar dat groepen niet precies gelijktijdig in en uit lopen.</p>

		Om pauzes van leerkrachten 1-2 te waarborgen, wordt ambulante personeel ingezet voor surveillance.
6.	Leerlingenvervoer	Leerlingenvervoer alleen aan de orde m.b.t. BSO 't Kroontje. Met het Kroontje zijn afspraken gemaakt dat zij buiten bij het klimrek wachten op de kinderen die bij hen naar de BSO gaan.

Gezondheid		
1.	Medisch handelen	Op dit moment hebben wij geen leerlingen waarbij 'medische' handelingen moeten verrichten waarbij fysiek contact noodzakelijk is. Handelen bij nood is hierop een uitzondering. Pleisters plakken kan een kind zelf; waar nodig kunnen handschoentjes door leerkrachten gebruikt worden.
2.	Wegstuurbeleid	Wanneer een personeelslid gedurende de dag coronagerelateerde klachten ontwikkelt gaat het personeelslid, in overleg met de directie, naar huis. Wanneer een leerling gedurende de dag coronagerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis. Specifiek; een ouder wordt gebeld om direct het kind (buiten) te komen ophalen.
3.	Thuisblijfregels – gezondheid leerlingen	We passen de richtlijnen van het RIVM toe: Een leerling met de volgende (luchtweg)klachten blijft thuis: <ul style="list-style-type: none"> • Neusverkoudheid. • Hoesten. • Moeilijk ademen/benauwdheid. • Een leerling met koorts boven 38 °C blijft thuis. • Een leerling moet tenminste 7 dagen thuisblijven en uitzieken, en mag pas weer naar school en de opvang als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. • Als iemand in het huishouden van de leerling koorts boven 38 °C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft de leerling ook thuis. • Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag de leerling weer naar school en de opvang. • Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, moet de leerling wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven. • Bij een ongewoon aantal leerlingen met klachten (tenminste drie leerlingen per groep) neemt de school contact op met de GGD. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), volgens het landelijk testbeleid en opgestelde uitgangspunten.

		<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school). Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school).
4.	Thuisblijfregels gezondheid personeel	<p>We passen de richtlijnen van het RIVM toe: Een personeelslid met de volgende (luchtweg)klachten blijft thuis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neusverkoudheid. • Hoesten. • Moeilijk ademen/benauwdheid. • Een personeelslid met koorts boven 38 °C blijft thuis. • Een personeelslid moet tenminste 7 dagen thuisblijven en uitzielen, en mag pas weer naar school als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. • Als iemand in het huishouden van het personeelslid koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid ook thuis. • Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag het personeelslid weer naar school. • Als iemand in het huishouden van het personeelslid getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, moet het personeelslid wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven. <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met klachten nemen contact op met de Arboarts. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met corona gerelateerde klachten worden getest conform het landelijk testbeleid en opgestelde uitgangspunten. • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de bedrijfsarts of behandelaar en werkgever). • Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever). • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.

Capaciteit		
1.	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. In principe putten we uit de vervangerspool. Er wordt getracht een vaste pooler aan een school te koppelen.

Opvang		
1.	Noodopvang kinderen in kwetsbare posities en leerlingen van ouders met cruciale beroepen	Noodopvang voor kinderen van ouders in cruciale beroepen onder 'lestijden' wordt doorgezet. Evenals noodopvang voor zorgleerlingen. Deze kinderen worden (als één groep) opgevangen en begeleid door (afwisselend) de onderwijsassistente, een leerkracht en arrangementondersteuner. Opvang is in de centrale hal van de school. Buitenspeeltijden worden aangepast aan de speeltijden van het aanwezige cohort.
2.	Tussenschoolse opvang	Uitvoering zoals we gewend zijn. Kinderen eten hun lunch met de leerkracht in de klas. Lunchpakketje zit in de tas in de klas. Niemand hoeft hiervoor de gang op. Protocol m.b.t. handen wassen wordt opgevolgd.
3.	Kinderopvang (BSO)	BSO voor kinderen is alleen op de dagen dat ze naar school gaan. In de verdeling van de cohorten is dit gegeven meegenomen. Ouders kunnen in overleg met BSO's opvangdagen gaan verschuiven.

In te vullen door scholen in overleg met medezeggenschap		
1.	Brengen en halen van leerlingen	Zie schoolplein punt 2 en binnenkomst punt 4 hierboven. Bij uitgaan van de school gebruiken de leerlingen dezelfde route/buitendeur als bij binnenkomst. Deuren worden op 'klem' gezet i.v.m. zo min mogelijk aanrakingen. Leerkrachten houden rekening met elkaar dat niet alle groepen tegelijk naar buiten gaan. Leerkrachten lopen zelf mee naar buiten om kinderen eventueel aan de ouder over te dragen. Leerkrachten, ouders en kinderen blijven niet hangen / maken geen praatje.
2.	Jassen en kapstokken	Leerlingen hangen hun jas en tas in het klaslokaal op een plekje naast hen, zodat ze niet onnodig in de klas en op de gang hoeven rondlopen.
3.	Personeelskamer	Lunchen/pauzeren kan in de personeelskamer met de inachtneming van 1,5m afstand. Personeelskamer is dusdanig ingericht dat dit mogelijk is.